



ELEIÇÃO PARA DIRETOR

Consulta Eleitoral: **17/12/2020**

Mandato: **2021-2025**

VOTE

Prof. Dr. Jean Rodrigo Garcia

Área de Geotecnia

jean.garcia@ufu.br

<http://lattes.cnpq.br/1547144258785500>

CONHEÇA NOSSA PROPOSTA

- PLANO DE TRABALHO -

Diretoria da Faculdade de Engenharia Civil

Prof. Dr. Jean Rodrigo Garcia

Gestão 2021-2025

Nosso objetivo é:

“Desenvolver gestão coletiva, participativa, inclusiva e responsável”

1 APRESENTAÇÃO

O presente plano de trabalho é uma proposta para gestão da direção da Faculdade de Engenharia Civil da Universidade Federal de Uberlândia para o período 2021/2025. Este é apenas um plano inicial para promoção de amplas discussões envolvendo toda a comunidade acadêmica.

Sabe-se que a UFU é uma instituição que tem como missão “Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, realizando a função de produzir e disseminar as ciências, as tecnologias, as inovações, as culturas e as artes, e de formar cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social.”

Desse modo, o presente plano de trabalho tem como premissa fundamental desenvolver e implementar políticas voltadas à gestão coletiva, participativa, inclusiva e responsável. Para tanto, pretende-se implementar gestão baseada nos princípios fundamentais da transparência, impessoalidade, isonomia e compromisso social.

Por esses e outros motivos, entende-se que a Direção da FECIV-UFU deva ser conduzida por gestor ciente da dinâmica social e que seja capaz de articular as diversas formas de pensar, ouvindo e respeitando os diferentes pontos de vista. Como resultado da ampla discussão, que seja vencedora a democracia em que prevalece a vontade da maioria.

2 PERFIL DO CANDIDATO



Nome: Jean Rodrigo Garcia

Cargo: Professor do Magistério Superior

SIAPE: 2356993

e-mail: jean.garcia@ufu.br

2.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA

- 2003 – Graduado em Engenharia Civil (UNESP);
- 2006 – Mestrado em Engenharia Civil (UNICAMP)
- 2009 – Especialização *Latu-sensu* (USP)
- 2015 – Doutorado em Engenharia Civil (UNICAMP)

2.2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL ANTERIOR UFU

- 2003-2016 – Atuou coordenando e gerenciando projetos de relevância para infraestrutura nacional, tais como: Usina hidrelétrica, pontes, viadutos, saneamento, metroviárias, entre outras.
- 2009, 2013 e 2016 – Atuou como docente do ensino superior em cursos de engenharia civil (Faculdade de Engenharia de Sorocaba e Universidade Nove de Julho).

2.3 ATUAÇÃO PROFISSIONAL NA UFU

Docente da Universidade Federal de Uberlândia, foi membro do colegiado de Extensão (COEXT), membro do Colegiado do Curso de Engenharia Civil (COCEC), coordenador substituto do Curso de Engenharia Civil (COCEC), membro do Colegiado de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC), Coordenador da Seção de Geotecnia e Transportes (SECGT), além de coordenador de projetos de extensão e consultoria em engenharia geotécnica. Atualmente, é secretário da Comissão Técnica de Fundações da Associação Brasileira de Mecânica dos Solos e Engenharia Geotécnica (CTF-ABMS). *Member Board List of Soils and Rocks Journal*, Editor Associado da Revista Brasileira de Engenharia Civil. Coordenador do Laboratório de Geotecnia (LabGeo). Docente permanente do Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Possui diversos artigos científicos publicados em nível nacional e internacional. Autor do livro *Engenharia de Fundações*. Revisor de diversos periódicos nacionais e internacionais. Membro da Comissão Técnica de Fundações. É membro da Associação Brasileira de Mecânica dos Solos e Engenharia Geotécnica e da *International Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (ISSMGE)*.



3 PROPOSTAS PARA A GESTÃO 2021-2025

3.1 GESTÃO ADMINISTRATIVA DA FECIV

- a) Propiciar melhores condições de trabalho para todos os docentes e técnicos administrativos na FECIV e em outros campi que tenham servidores da FECIV;
- b) Ampliação do espaço físico da FECIV por meio da melhoria e otimização da estrutura existente:
 - Criação do **Laboratório Virtual da Engenharia Civil (LVEC)** destinado à prática de ensino, extensão e pesquisa. O LVEC será um espaço composto por estrutura física e tecnológica adequadas à realização de gravações e/ou transmissões ao vivo, oferecendo suporte necessário para que todos os docentes e técnicos administrativos possam implementar seus projetos de ensino, pesquisa e extensão, a partir de técnicas inovadoras e/ou tradicionais, promovendo a difusão do conhecimento de acordo com as técnicas mais atuais;
 - criação de **sala de integração** para recepcionar e propiciar condições adequadas de trabalho aos docentes e técnicos administrativos da FECIV que estejam lotados em outros campi quando estiverem exercendo suas atividades no campus Santa Mônica;
 - criação de **sala multiuso** que será composta por estrutura física e tecnológica adequadas à realização de chamadas por vídeo conferência, reuniões remotas e estará disponível à todos os docentes e técnicos administrativos propiciando condições adequadas de trabalho na FECIV;
- c) Transparência em todas as despesas e receitas da FECIV – Garantir total transparência em receitas e despesas inerentes à FECIV, inclusive recursos e despesas tramitadas via Fundação de Apoio Universitário (FAU). Nosso objetivo é levantar as informações sobre as receitas e despesas inerentes a FECIV, garantindo a publicidade destas junto à comunidade FECIV;
- d) Estabelecer convênios de Pesquisa e Desenvolvimento público-privado - Atuar na construção de convênios interinstitucionais com instituições públicas e privadas, buscando estabelecer parcerias permanente e/ou de longa duração que propiciem o engajamento da comunidade FECIV com políticas e projetos sociais que atendam aos propósitos da FECIV-UFU;
- e) Criação do Fundo Institucional ao Ensino e a Pesquisa (FIEP-FECIV) - Democratizar o acesso aos recursos da FECIV oriundos das atividades de seus docentes e técnicos administrativos via Fundação de Apoio Universitário (FAU). Para tanto, será apresentada proposta para criação de um fundo destinado à subsidiar diversas despesas relacionadas as atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio de edital específico para este fim.



- f) Políticas Institucionais de Comunicação e Divulgação - Melhoria da comunicação interna e externa, criando um ambiente em que todos tenham conhecimento e se sintam envolvidos com as decisões da unidade FECIV, principalmente aqueles que estão lotados em outros Campi; Incluir efetivamente a FECIV, PPGEC e Laboratórios nos canais e mídias digitais (Youtube, Instagram e Facebook) por meio do engajamento de toda a comunidade FECIV (docentes, técnicos administrativos e discentes), buscando estabelecer um fluxo de comunicação contínuo, propiciando a difusão das pesquisas e do conhecimento junto à sociedade. Assim serão apoiadas divulgações, "lives" entre outras propostas que contarão com o total apoio da direção da FECIV, inclusive da estrutura física e pessoal da Coordenação de Extensão;
- g) Políticas Institucionais em Ensino, Pesquisa e Extensão - **Ensino:** Suporte às políticas institucionais visando a melhoria do curso de graduação e pós-graduação, ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), Coordenações de curso, de assuntos Estudantis, Relações Internacionais e Interinstitucionais; **Pesquisa:** suporte às políticas de incentivo e promoção de pesquisas e melhoria do conceito do programa (PPGEC) na avaliação da CAPES, inclusive incentivo às melhorias em laboratórios. **Extensão:** Suporte às políticas institucionais de incentivo aos docentes e técnicos administrativos para apresentação de propostas de extensão (gratuitas e/ou remuneradas), com foco na difusão do conhecimento, engajamento de discentes, troca de saberes com a sociedade;
- h) Políticas Macro-Institucionais - Alinhar o planejamento das atividades de médio e longo prazo da FECIV ao Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (PIDE) da UFU;
- i) Promover processo eleitoral para todos os cargos inerentes à FECIV, de acordo com discussão prévia com a comunidade acadêmica no intuito de balizar a melhor forma de consulta;
- j) Avaliar juntamente com a comunidade FECIV, os requisitos utilizados pela UFU para distribuição da matriz orçamentária, buscando identificar e mitigar fragilidades e potencializar os pontos fortes;

3.2 ENSINO

O ensino requer que todos se mantenham inseridos em um processo de constante atualização, dada a responsabilidade que temos para com o futuro de nossos alunos, e devido as constantes transformações (metodologias e tecnologias) que vêm ocorrendo de forma cada vez mais frequente. Nesse sentido, o êxito em um processo de ensino demanda o envolvimento dinâmico de todos os atores da comunidade acadêmica. É fundamental que haja um acompanhamento do aluno desde o seu ingresso, conhecendo-o e acompanhando-o, identificando a sua realidade sócio educacional procurando reduzir as distorções de aprendizado trazidas em seu histórico. Desta forma, juntamente com o **Núcleo Docente Estruturante (NDE)**, **Comissão de Assuntos Estudantis (CAE)** e Programas



Institucionais da Universidade, será possível assistir esse aluno mitigando as causas e impactos em seu aprendizado e no aprimoramento do programa das disciplinas pelos docentes. Assim, nosso intuito é de ingressar em um processo de modernização e melhoria contínua, por meio das seguintes propostas:

- Aplicação de questionários sócio educacionais específicos, a fim de identificar as necessidades existentes dos nossos alunos, e assim promover uma maior eficiência em sua formação;
- Buscar o envolvimento da comunidade acadêmica da FECIV, principalmente alunos veteranos, PET, Cosntru e DACIV, em projetos de nivelamento que apoiem os alunos ingressantes a obter sucesso no processo de aprendizagem com redução dos níveis de evasão;
- Discutir, junto ao NDE, CAE e docentes, sobre as melhores estratégias cognoscitivas de atuação junto aos alunos;
- Incentivar a formação continuada de docente e técnicos com a realização de cursos/oficinas, no intuito de aperfeiçoar a qualidade de ensino oferecida;
- Apoiar e incentivar a criação de cursos de Especialização Latu-Sensu apresentados pela comunidade FECIV;
- Estimular o emprego de metodologias ativas e/ou construtivistas de ensino, visando que o aluno desenvolva e/ou melhore as habilidades de trabalho em equipe, visão interdisciplinar, técnica, ética e humanística, necessárias a formação de um profissional humano que acrescente à sociedade;
- Apoio na preparação/finalização dos projetos político-pedagógicos – matriz curricular, programas, documentação e disponibilização de todos os recursos necessários à obtenção/manutenção da nota máxima junto ao MEC;
- Fortalecimento das discussões junto ao Diretório Acadêmico (DACIV), Programa de Educação Tutorial (PET) e Empresa Júnior (Constru) para a melhoria da representatividade discente na comunidade FECIV;
- Ampliação de estágios para os alunos da FECIV por meio de convênios interinstitucionais a serem firmados com órgãos públicos e privados;
- Consolidação de parcerias para a garantia de estágios aos alunos em fase de conclusão do curso;

3.3 PESQUISA

Incentivar e promover pesquisas realizadas por todos os docentes e técnicos administrativos, visando a melhoria substancial do programa de pós-graduação na avaliação da CAPES, do engajamento entre alunos da pós e da graduação em pesquisas realizadas conjuntamente que priorizem a formação de grupos de pesquisas coesos. Diante dessas premissas, seguem abaixo nossas propostas:



- Fortalecer a política de formação técnico-científica de estudantes: pretende-se ampliar o acesso e a integração de estudantes à cultura científica, bem como buscar ampliar as instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas;
- Propor políticas institucionais para utilização do Fundo Institucional ao Ensino e Pesquisa (FIEP-FECIV) e de recursos via convênios e parcerias interinstitucionais público-privada;
- Planejamento, suporte e envolvimento na organização de eventos científicos propostos pela comunidade FECIV.
- Promoção e difusão de conhecimentos sobre o impacto das pesquisas científicas e tecnológicas, bem como suas aplicações por meio do Laboratório Virtual da Engenharia Civil (LVEC), Sala Multiuso, website da FECIV e PPGEC;
- Promover melhoria na divulgação científica de projetos e suas ações, dando maior visibilidade dos trabalhos desenvolvidos por docentes e técnicos da FECIV;

3.4 EXTENSÃO

A atividade de extensão promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A aproximação entre a comunidade interna e externa à universidade é objetivo da extensão. Nesse sentido, a integração entre alunos, servidores e sociedade é fundamental para alcançar as metas e as transformações desejadas. Dessa forma, tem-se as seguintes propostas no âmbito da extensão:

- Ampliar o incentivo às políticas institucionais que tenham impacto transformador junto a sociedade, troca de saberes entre a sociedade e comunidade universitária, articulando o ensino e a pesquisa, além de contar com a imprescindível participação do aluno;
- Fortalecer e dar suporte a programas, propostas e cursos voltados às políticas sociais, ambientais e sustentáveis que promovam trocas de experiências entre a sociedade e a universidade (FECIV-UFU);
- Ampliar, fortalecer e dinamizar o Setor de Estágio, a partir da vinculação de atividades extensionistas que atendam e ajudem os discentes em suas metas;
- Criar estratégias para apoiar/acompanhar ainda mais os alunos com as atividades de estágio;
- Buscar novas parcerias visando ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar o campo de estágio;
- Estruturar e dinamizar o acompanhamento das informações acerca dos egressos da FECIV;



- Apoiar os eventos técnico e científicos desenvolvidos por nossos docentes, técnicos e alunos;
- Apoiar e ampliar a Semana de Engenharia Civil da FECIV (SEECIV), em consonância às propostas do NDE para implementação da carga horária obrigatória de extensão para os alunos;
- Estreitar as relações de parcerias com instituições culturais e/ou de educação;
- Buscar estratégias que permitam conscientizar a comunidade interna/externa sobre a importância da extensão, quer como atividade formadora, quer como fonte de pesquisa e transformação social;
- Propor políticas Institucionais de Comunicação e Divulgação que visem a difusão e divulgação das atividades de pesquisas.

4 DISCENTES

Os alunos representam o foco central da atuação de uma Instituição de ensino. Apoiá-los durante sua permanência na universidade, envolve diversas situações que precisam ser permanentemente observadas e melhoradas visando a excelência acadêmica e desenvolvimento humano. Para tanto, a inserção de políticas voltadas ao desenvolvimento cultural, das atividades de esporte e lazer e, sobretudo, a qualidade do ensino sempre devem sempre fazer parte deste universo. Assim, a vida do estudante não se resume aos estudos e, nesse sentido, a interação com colegas e servidores faz parte do dia a dia do aluno. Como forma de apoiar esta fase da vida dos estudantes é preciso compromisso com o futuro. A dedicação, empenho e espírito jovial são fundamentais! Com essas premissas, apresentamos alguns pontos que serão trabalhados durante nossa gestão:

- Promover o aumento da participação estudantil nas decisões sobre o futuro da FECIV-UFU;
- Implementar a reunião entre líderes de turma e Direção;
- Fortalecer as instituições de representatividade e atuação estudantil: Constru, DACIV e PET;
- Viabilizar recursos dentro da legislação vigente, que possam auxiliar os alunos a cumprir seus estágios;
- Melhorar a comunicação entre Unidade Acadêmica e estudante por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos e consoantes com a tecnologia disponível;
- Criar estratégias para apoiar incisivamente os discentes no desenvolvimento do estágio curricular e sua respectiva inserção no mercado de trabalho;
- Ampliar a busca por organizações que possam receber nossos alunos no estágio;
- Promover e apoiar as competições esportivas, gincanas e atividades de cultura, arte e lazer;



- Apoiar as políticas institucionais de manutenção dos recursos voltados à permanência do estudante;
- Criar espaços de convivência adequados e melhorar os existentes;
- Manter e melhorar as condições de estudo para os alunos, com a modernização de laboratórios e aquisição de tecnologias consoantes com o mercado de trabalho, melhorando a sala de estudos existente na FECIV-UFU (bloco 1Y);
- Buscar o fortalecimento dos programas de monitoria para os estudos extraclasse;
- Promover eventos que fortaleçam a formação do aluno, sobretudo ampliação de eventos desportivos;
- Ampliar as visitas técnicas;
- Mapeamento das dificuldades de aprendizado dos alunos ingressantes, para que possa ser realizado nivelamento e redução das mesmas;
- Criar convênios interinstitucionais ou contratação de estagiário(a) em língua portuguesa, para dar suporte aos alunos em fase de produção do TCC;
- Realização do “concurso de ideais”, uma ação com vistas a fomentar a criação, pelos alunos, de projetos de pesquisa a serem desenvolvidos sob a supervisão de docentes no Campus, oferecendo bolsas de pesquisa às melhores ideias.

5 SERVIDORES

Servir à sociedade é o compromisso maior do servidor público, onde ele pode contribuir muito para o crescimento e desenvolvimento do município, estado e país mediante a suas ações, visando atender às solicitações do cidadão de forma transparente e, principalmente, com imparcialidade. Servidor público qualificado, capacitado e dedicado é o melhor investimento que a sociedade pode fazer, pois garante uma Gestão Pública eficiente e eficaz, trabalhando exclusivamente em prol do cidadão. Portanto, é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Neste contexto, nossa proposta para os servidores dos nossos campi, contemplando também nossos servidores terceirizados, podem ser listados abaixo.

- Criar espaços físicos a partir da reorganização de espaços existentes com instalações modernas que serão denominadas salas de integração, multiuso e LVEC, que possam suprir as demandas dos docentes e técnicos administrativos;
- Pleitear junto aos órgãos colegiados superiores, a implementação de mais vagas para técnicos;

FACULDADE DE ENGENHARIA CIVIL



- Incentivo e apoio à formação e qualificação dos técnico-administrativos e docentes, através de participação em eventos científicos, cursos de formação e capacitação. Possibilitar a qualificação durante o horário de trabalho ou flexibilizar o horário para este fim;
- Apoiar o intercâmbio interinstitucional de docentes e técnicos;
- Habilitar um canal de comunicação permanente para receber sugestões, opiniões e críticas da comunidade FECIV;

Teremos uma gestão coletiva, participativa, inclusiva e responsável, baseada nos princípios fundamentais da transparência, impessoalidade, isonomia e compromisso social. Esta é a nossa proposta para a gestão 2021-2025 que permanecerá em constante transformação, pois sempre estará aberta às contribuições de docentes, técnicos administrativos, discentes e a sociedade.

Muito obrigado!

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jean Rodrigo Garcia'.

Prof. Jean Rodrigo Garcia